

2018-2023



Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Bartók Béla u. 23., telefon/fax: 62/241-874

e-mail: hodm.kertvarosikatolikusaltisk@gmail.com

TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM

**Szent József Kertvárosi Katolikus
Általános Iskola**

2018. szeptember 1. - 2023. augusztus 31.

Tartalomjegyzék.....	1
I. Általános rendelkezések	2
I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya	2
I.2 A szabályzat időbeli hatálya.....	2
I.3 Irányadó jogszabályok.....	2
I.4 Általános elvek.....	2
I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja.....	2
I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése.....	2
II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai	3
III. A továbbképzési alprogram.....	4
III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés.....	4
III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai	4
III.3 A résztvevők száma.....	5
III.4. Időkeretek.....	5
IV. Szakmai megújító képzés	7
V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....	8
VI. Helyettesítési alprogram.....	8
VII. Finanszírozási alprogram.....	9
VIII. Záró rendelkezések.....	11
IX. Legitimációs záradék.....	11

A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 1. § (2) bekezdésében foglaltak alapján – összhangban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 62. § (2) bekezdésével – az intézményben foglalkoztatott pedagógusok továbbképzési rendjének szakszerű és hatékony megtervezése és megszervezése céljából a következő továbbképzési programot adjuk ki

I. Általános rendelkezések

I.1 A szabályzat területi, személyi hatálya

Jelen szabályzat SZENT JÓZSEF KERTVÁROSI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA alaptevékenységének ellátásával összefüggő, pedagógus munkakörbe kinevezett közalkalmazottaira terjed ki.

I.2 A szabályzat időbeli hatálya

Jelen szabályzat 2018. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig terjedő időtartamra szól.

I.3 Irányadó jogszabályok

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)
- a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

I.4 Általános elvek

I.4.1 A pedagógus-továbbképzés célja

A pedagógus-továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a köznevelési intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, az intézmény irányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészít a szakvizsga követelményeire és a szakmai megújító képzés teljesítésére is.

I.4.2 A továbbképzési kötelezettség keletkezése, teljesítése

Az ágazati kerettörvény a pedagógusok számára hétévenként kötelezővé teszi a szakmai továbbképzésben való részvételt. A továbbképzési program elkészítéséhez szükséges helyzetelemzést az intézmény nevelőtestülete az ötéves továbbképzési időszak utolsó évében végzi el.

A továbbképzésben a pedagógus első ízben első minősítése előtt vesz részt kötelezően, azzal, hogy a továbbképzési kötelezettsége a pedagógus munkakör betöltésére jogosító oklevél

megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától azon év augusztusának utolsó munkanapjáig tart, amelyben az 55. életévét betölti.

Mentesül a továbbképzés alól az a pedagógus is, aki 2012. szeptember 1-jén az ötvenkettedik életévét betöltötte.

A hétévenkénti továbbképzés legalább százhusz akkreditációs ponttal elismert foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A továbbképzési kötelezettség csak az oktatásért felelős miniszter által kiadott továbbképzési jegyzéken szereplő (akkreditált) továbbképzéssel teljesíthető.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy a továbbképzésben való részvétel a munkaidejét érinti, úgy a pedagógus írásban kérheti felvételét az éves beiskolázási tervbe. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről a pedagógus köteles az intézmény vezetőjével egyeztetni, amelynek keretében tájékoztatást nyújt a képzési feltételekről is. Az intézményvezető ennek ismeretében dönti el, hogy az intézmény a továbbképzéshez milyen támogatást tud nyújtani. A pedagógus köteles a képzés eredményes elvégzését igazoló okiratot (tanúsítványt, igazolást, oklevelet) az intézmény vezetőjének bemutatni. Az intézmény annak másolatát személyi anyagban elhelyezi.

A Nkt. 62. § (2) bekezdése alapján megszüntethető azon pedagógus jogviszonya, aki a kötelező továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait neki felróhatóan nem fejezte be sikeresen.

A pedagógus továbbképzéssel kapcsolatos jogait és kötelezettségeit jogszabály állapítja meg.

II. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítésének szabályai

A nevelési-oktatási intézmény vezetője készíti el az intézmény középtávú, öt évre szóló továbbképzési programját, amely öt részből – a továbbképzésre, a szakmai megújító képzésre, a szakvizsgára, a finanszírozásra és a helyettesítésre vonatkozó alprogramból – áll. A továbbképzési programot a nevelőtestület véleményének kikérését követően a fenntartó fogadja el.

A továbbképzési program elfogadását követően az intézmény vezetője írásban értesíti azokat a pedagógusokat, akik részt vehetnek a továbbképzésben.

A továbbképzési program végrehajtására az intézmény vezetője a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével évente egy-egy tanítási évre szóló beiskolázási tervet készít, melyet a fenntartó hagy jóvá.

Az intézmény a továbbképzési programról, a beiskolázási tervekről és azok teljesüléséről nyilvántartást vezet, és ez utóbbiról az éves beszámolóban az intézményvezető referál.

III. A továbbképzési alprogram

A hétvévenkénti továbbképzés egy vagy több továbbképzés keretében, legalább 120 óra tartamú, az oktatásért felelős miniszter által akkreditált foglalkozáson való részvétellel teljesíthető. A továbbképzés eredményes elvégzését a pedagógusnak okirattal (tanúsítvány, oklevél) igazolnia kell.

III.1 Jogszabályon alapuló előnyben részesítés

A hétvévenkénti továbbképzéshez készített éves intézményi beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt,

- akinek a hétvévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra;
- akinek a hétvévenkénti továbbképzésben való részvétele jogszabály elrendelése által kötelező vagy továbbképzésen való részvétele a munkáltató rendelkezése alapján kötelező;
- aki a szakvizsgába beszámítható továbbképzésre jelentkezik.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbbi csoportba tartozó megelőzi az utána következő csoportba tartozót.

III.2 Az előnyben részesítés intézményi szabályai

Az intézményben a szakmai területek, illetve tantárgyak prioritási rendje alapján előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a Nemzeti alaptanterv által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálnó képzésen kíván részt venni vagy
- módszertani és nevelési témájú képzést kíván elvégezni.

Az intézményben a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógus továbbképzését, aki

- a nevelő-oktató munka javítása, színvonalasabbá tétele érdekében képezi magát;
- olyan jellegű továbbképzésen vesz részt, amely elősegíti a pedagógiai program teljes körű megvalósítását;
- több mint tíz éve szerezte pedagógus diplomáját;
- egyszakos pedagógus oklevéllel rendelkezik, és a második szak megszerzése érdekében kívánja a tanulmányait megkezdni.

III.3 A résztvevők száma

Az egyes szakmai területeken – a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve – az intézmény *nevelési évenként/tanévenként* a fenntartóval egyeztetett létszámú pedagógus beiskolázását tervezi, melynél mérlegelendő szempont a pályázati lehetőségek.

Intézményünk a 2018/2019. nevelési évtől/tanévtől a 2022/2023. nevelési évig/tanávig terjedő időszak vonatkozásában a pedagógusok továbbképzését a dolgozók saját maguk finanszírozzák, illetve előnyben részesülnek az ingyenes képzések valamint az aktuális pályázati lehetőségeket igyekszünk feltérképezni, s a továbbképzési forrásokat biztosítani.

A jelen terv öt éve alatt az intézmény több lépcsőben tervezi elérni a számára megfelelő állapotot.

III.4. Időkeretek

Az intézmény előnyben részesíti a négy féléves, egyetemi diplomát (kiegészítő vagy másoddiplomát) adó, valamint szakvizsgás képzéseket.

Az intézmény a lehető legtöbb pedagógus számára biztosítani kívánja a továbbképzésen való részvétel lehetőségét, ezért a továbbképzések közül a rövidebb, 30 órás képzések előnyt élveznek.

III.5. A továbbképzésre való jelentkezés eljárási szabályai:

❖ A pedagógus részéről:

- A továbbképzési program ismerete után a pedagógusnak feladata a továbbképzési lehetőségekről való tájékozódás, a felvételi kérelem elkészítése a beiskolázási tervbe való részvételhez.
- A beiskolázási terv elfogadása esetén a jelentkezés elkészítése és beadása a továbbképzést szervező intézményhez.

❖ A munkáltató részéről

- A továbbképzési program elfogadása után a munkáltató írásban értesíti a pedagógusokat, akik a következő időszakban a továbbképzés hatálya alá tartoznak
- A beiskolázási terv elfogadása után írásban értesíti a munkavállalókat a felvételtől, vagy elutasításról
- Elfogadhat a munkáltató olyan pedagógus kollégától is jelentkezést, aki nem szerepel a továbbképzési tervben, de tudatnia kell a kollégával, hogy nem tarthat igényt ebben az esetben, a rendeletben meghatározott juttatásokra illetve kedvezményekre.

- Nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

III.6. A továbbképzés teljesítésének elmaradásából adódó jogi következmény

A hét évenkénti továbbképzésen a pedagógus saját hibájából nem vesz részt-a, munkaviszonyt közalkalmazott jogviszonyát a munkáltató megszüntetheti felmondással. A munkáltató ezzel a jogával csak akkor élhet, ha a teljesedés elmaradásáért a pedagógus a felelős./ Ha nem vett részt továbbképzésen,, nem iratkozott be, vagy nem fejezte be a tanulmányait sikeresen

III.7. Továbbképzések ütemezése

2018-2023.

Szakmai területek, tantárgyak prioritási rendje:

1. A tantárgyaknak megfelelő szintű tanári végzettségek megszerzése a törvényi előírásoknak, változásoknak megfelelően
2. Iskolavezetők szakmai képzései
3. A helyi tantervünkben meghatározott tárgyak tanítására vonatkozó **szakmai megújító** képzések
4. Szakmai-módszertani továbbképzések
pedagógiai programunkhoz igazodó képzések, kiemelten:
 - tanuláselméleti ismeretek,
 - nevelélméleti, pszichológiai ismeretek,
 - mérési, értékelési ismeretek,
5. új műveltségterületekhez kapcsolódó ismeretek elsajátítását célzó továbbképzések
6. A továbbképzések, amelyek a NAT által meghatározott kompetenciaterületekre és tartalmakra koncentrálnak.
7. Kiválóan Akkreditált Tehetségpontként működő intézményként a tehetségfejlesztést segítő képzések
8. A mindennapos testnevelés bevezetését segítő szakmai képzések
9. A keresztényi értékrend megerősítését célzó nevelési képzések
10. A számítógép, digitális tananyag használata minden tantárgy esetén fontos, ezért intézményünk támogatja, hogy pedagógusai közül minél többen vegyenek részt ilyen irányú továbbképzésen.

11. A hetévenkénti továbbképzések közül támogatjuk a nevelési témájú képzések elvégzését.
12. Az idegen nyelvtudás a szaktanáraink körében is felvetődő igény, ezért a lehetséges mértékig támogatjuk az ez irányú törekvést.
13. Előnyt élveznek azok a pedagógusok, akiknek a hetévenkénti továbbképzés rendszerében a 120 órás időkeret teljesítéséhez kevesebb óra hiányzik.

III.8. Munkakörök prioritási rendje

- Iskolavezetők
- Munkaközösség vezetők
- Szaktanárok, tanítók
- Tehetségfejlesztők, szakkörvezetők
- Osztályfőnökök

Amennyiben a fenti szempontok szerint nem dönthető el a jelentkezők sorrendje, akkor azt kell előbbre sorolni, aki hosszabb ideje nem vett részt képzésen.

A felsorolt szakmai területen a pedagógusok által beadott kérelmeket is figyelembe véve tanévenként 1-3 fő beiskolázását tervezzük

IV. Szakmai megújító képzés

- Azoknak a pedagógusoknak, akik nevelő-oktató munkájukat több mint hét éve ugyanazzal az iskolai végzettséggel és szakképzettséggel látják el, olyan továbbképzésben kell részt venniük, amely hozzájárul a szakképzettségükhöz kapcsolódó alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a szakmai megújító képzésben való részvétel óta legalább tíz év eltelt.
- Szakmai megújító képzésnek minősülnek a jogszabályban meghatározott képzések. Szakmai megújító képzés lehet a munkakör ellátásához szükséges iskolai végzettséghez és szakképzettséghez kapcsolódó legalább hatvan órás felkészítést biztosító minden olyan képzés, amelyet pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézmény szervez, vagy a pedagógusképzést folytató felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján szervezik.

A pedagógus teljesítményértékelés alapján a munkáltató az e bekezdésben meghatározottakon kívül más továbbképzést is elfogadhat szakmai megújító képzésnek.

A szakmai megújító képzésben részt vettek számát a fenntartóval, személyét a szakmai munkaközösség-vezetőkkel való egyeztetést követően kell meghatározni az éves beiskolázási tervben.

V. Szakvizsgára vonatkozó alprogram

A pedagógus-szakvizsgára történő felkészítés hozzájárul:

- az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez;
- a pedagógus-munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez;
- a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez;
- a mérés, értékelés feladatainak ellátásához, valamint
- a köznevelési intézményben magasabb vezetői és vezetői feladatok ellátáshoz szükséges ismeretek elsajátításához.

A szakvizsgával rendelkezők számát a fenntartóval való egyeztetést követően az anyagi feltételrendszer alakulásától függően kell tervezni az egyes *nevelési években/tanévekben*.

Az intézményben a betöltött munkakör alapján a szakvizsgára történő jelentkezésnél előnyben kell részesíteni

- a munkaközösség-vezetőket;
- az osztályfőnöki tisztséget betöltő pedagógusokat,
- a gyakornokot segítő pedagógust (mentortanárt).
- s az egyéni ambíciókat, a melyek egybeesnek az iskola elvárásaival

Az intézményben a szakvizsgázni szándékozók közül a pedagógus személyében rejlő okok miatt előnyben kell részesíteni azon pedagógust, aki hosszú távon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját.

VI. Helyettesítési alprogram

Az intézmény a rendelkezésre álló továbbképzési kínálatból törekszik azon képzések kiválasztására, amelyek olyan időszakban kerülnek megrendezésre, amikor az intézményben nem folyik nevelő-oktató munka. Ha a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvételre csak *a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben* van lehetőség, az intézmény

igyekszik az érintett pedagógus foglalkozásait lehetőség szerint úgy összevonni, hogy felszabaduljanak azok a napok, amelyeken a pedagógusnak a továbbképzésen vagy a felkészítésben kell részt vennie. Amennyiben a továbbképzésen, illetve a szakvizsgára történő felkészítésen való részvétel másként nem biztosítható, úgy az érintett pedagógus helyettesítésére az intézmény saját pedagógusait veszi igénybe, ügyelve arra, hogy a helyettesítés során az intézmény betartsa a túlmunkára vonatkozó törvényi szabályozást. A helyettesítésre történő beosztásnál az intézmény a helyettesítés általános szempontjait veszi figyelembe (szakos helyettesítés, egyenletes terhelés).

A nevelő-oktató munka zavartalanságának biztosítása érdekében:

Ha a munkáltató intézkedése, elrendelése alapján kapcsolódott be a képzésbe a munkavállaló akkor munkabérét, költségeit meg kell téríteni/ Munka törvénykönyv 103§ (4)/

Ha a saját jelentkezése alapján kapcsolódott be a képzésbe a munkavállaló/A 7 évenkénti továbbképzés hatálya alá tartozik/

Szakvizsgaképzésre jelentkezés esetén: képzése iskolarendszerben folyik. Ezért részére a tanulmányok folytatásához szükséges szabadidőt kell részére biztosítani, az oktatási intézmény által kibocsátott igazolás alapján. Ezen túlmenően vizsgánként a vizsga napját is beleértve 4 nap szabadidőt kell biztosítani. Diplomamunka, szakdolgozat, évfolyamdolgozat elkészítéséhez ezen túlmenően 10 nap szabadidőt kell biztosítani. Ezek a támogatások akkor is járnak, ha szakvizsga képzés esetén a munkáltató támogatása nélkül vesz részt a képzésben a munkavállaló. A szabadidő biztosításának idejére nem biztosított a munkabér, illetve az átlagkereset. **Tehát a szabadidő fizetés nélküli, engedélyezett távollétnek minősül.**

A továbbképzésben való részvétel nem minősül iskolarendszerű képzésnek ezért munkaidő kedvezmény nem jár.

VII. Finanszírozási alprogram

A továbbképzés költségeinek támogatására normatív támogatás nem áll rendelkezésre .

A részvételi díjat a résztvevőnek kell fizetnie, kivéve, ha a fenntartó más forrásból/ pl pályázati/ ezt az összeget átvállalja, vagy egyéb pályázati forrásból megvalósítható. Az utazás, szállás, étkezés, könyv, jegyzet kifizetésére fordított költségek, ha ehhez a fedezetet pályázati forrás biztosítja, teljes mértékben kifizethető a pedagógus részére.

Belső továbbképzési rendszer

PEDAGÓGUS ÉS NEM PEDAGÓGUS MUNKAKÖRBEN FOGLALKOZTATOTTAK TOVÁBBKÉPZÉSE

Jogszályi keretek között, központilag finanszírozott továbbképzéseken túl szükségesnek tartjuk, hogy egy ettől eltérő, ezt kiegészítő belső továbbképzési rendszert is kiépítsünk. Szükségességét az alábbiakkal indokoljuk:

- Nevelőtestületi továbbképzések igénye: a pedagógiai programunk filozófiája, a kerettantervek elvárásai a személyiség formálására helyezik a hangsúlyt. Az ehhez szükséges nevelélméleti, pszichológiai és tanuláselméleti ismeretek beépítése napi munkánkba nem csak néhány tanár, hanem valamennyi pedagógus feladata.
- A kommunikáció fontossága, az információhordozók közötti tájékozódás szükségessége megköveteli a pedagógusoktól, hogy a nyelvtanulás, és az informatikai ismereteinek gyarapítása terén is képezze magát, próbáljon lépést tartani a kor követelményeivel.
- Az állandóan változó jogszabályok szükségessé teszik, hogy az intézmény vezetői, gazdasági szakemberei napra kész ismeretekkel rendelkezzenek. Ezeket az ismereteket - a nyomtatott formán túl - különböző konferenciákon, tájékoztató előadásokon való részvétellel szerezhetik meg.

Nevelőtestületi képzések

- A munkaközösségek javaslata alapján az iskolavezetés dönt évi két továbbképzési témáról.
- A nevelőtestületi továbbképzés a pedagógus részére ingyenes. A szükséges pénzügyi forrás előteremtése: költségvetésből, illetve ha mód van rá, pályázat útján valósul meg.

VIII. Záró rendelkezések

A jelen továbbképzési program alapján az intézmény vezetője a továbbképzési időszakban minden év március 15-éig készíti el a következő nevelési évre/tanévre szóló éves beiskolázási tervét az intézménynek, amelyet a nevelőtestülettel és a közalkalmazotti tanáccsal véleményezett.

Jelen továbbképzési programban foglaltakról a szakmai munkaközösségek véleményt nyilvánítottak.

A program felülvizsgálatát az intézmény vezetője vagy a nevelőtestület bármely tagja kezdeményezheti, ha a program lejártá előtt új szempontok vagy feladatok merülnek fel.

A programot módosítani kell, amennyiben a benne foglaltakat érintő jogszabály-változás következik be, vagy amennyiben a nevelőtestület legalább fele azt kezdeményezi.

Jelen szabályzat egy példányát a fenntartónak továbbítani kell, egy példányát az intézmény irattárában őrzendő, egy példányát pedig a pedagógusok számára hozzáférhető helyen helyezzük el.

IX. Legitimációs záradék

A továbbképzési programot a nevelőtestület a év hónap napján tartott nevelőtestületi ülésén véleményezte, és elfogadta.

Kelt:, év hónap nap

.....
intézményvezető

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
hitelesítő

.....
hitelesítő

Melléklet: Jelenléti ív