

AZ OTTHONI ÉS (NAPKÖZIS, TANULÓSZOBAI) FELKÉSZÜLÉSHEZ ELŐÍRT ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK MEGHATÁROZÁSÁNAK ELVEI

Az órarend készítésénél az elméleti és gyakorlati tantárgyak számával egy tanítási nap egyenletes terhelésére kell törekedni.

A házi feladat legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készségek, képességek valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A tehetséges tanulók egyéni felkészítését szolgáló kiegészítő feladatok (könyvtárhasználat, beszámoló készítés)

SNI tanulók egyéni haladását, fejlesztését biztosító feladatok

Alsó tagozatban:

A tanulók hétféjére valamint tanítási szünetek idejére nem kapnak sem szóbeli sem írásbeli házi feladatot.

/ differenciálást szolgáló szorgalmi feladat adása szükség szerint lehetséges/

Írásbeli és szóbeli házi feladatok aránya általában 2/3-1/3. A következő napra a házi feladat elkészítésének időtartama 45-60 perc.

Felső tagozat:

A tanulók a tanítási szünetek idejére a szokásos egyik órától a másikkra esedékes feladatokon túl nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

A felkészülés időtartama tantárgyanként 30-60 perc.

Az írásbeli és szóbeli feladatok mennyisége a hét végén sem haladhatja meg a napi szokásos mennyiséget.

A szünetekre a tanulók ne kapjanak külön szóbeli, írásbeli házi feladatot, kötelező olvasmányt.

A szünet és hétvége szolgálja a felüdülést és kikapcsolódást.