

Szent József Kertvárosi Katolikus Általános Iskola

Ökoiskola

Év végi beszámoló -2017/2018

Arra törekedtünk a tanév során, hogy a tanulók ismerjék meg azokat a folyamatokat és következményeket, amelyek a Föld létét alapvetően veszélyeztetik, azokat a gazdasági folyamatokat, amelyek pozitív és negatív hatással bírnak a környezetünkre, hogy a tanulók legyenek érzékenyek a környezetük változásai iránt, törekedjenek a természeti és az ember alkotta értékek felismerésére és megőrzésére.

Célunk és mindennapi feladatunk volt a tanév során annak biztosítása, hogy a gyerekek közvetlenül kapcsolódjanak be értékeink megőrzésére szerveződött csoportok munkájába. Szerezzenek személyes tapasztalatokat az együttműködés és az akadályok megoldása terén. Legyenek képesek a környezetben történő események, helyzetek bemutatása mellett azok reális értékelésére és indoklására. Ismerjék a környezetet károsító leggyakoribb szennyezőanyagokat és azok forrásait. Tudják, hogyan csökkenthető vagy szüntethető meg károsító hatásuk. Lássák be, hogy a környezet állapota saját egészségüket is veszélyezteti igényeljük az egészséges életkörülményeket. Ismerjék fel, hogy felelősök a természet jövőjéért, ezért becsülik meg a környezet értékeit.

Mindennapi munkánk során a természet tiszteletére, felelősség érzésére neveltük tanítványainkat.

Környezetvédelmi munkacsoport tagjai:

Juhászné Wolf Edit –igazgató

Hézsó Magdolna-igazgatóhelyettes- biológia – földrajz szakos tanár

Kovácsné Mónus Renáta-környezetvédelmi- technika- biológia szakos tanár

Palásti Andrea-rajz- földrajz szakos tanár- munkaközösség vezető

Török Ágnes- tanító- munkaközösség-vezető

Móriczné Kerek Annamária tanár, osztályfőnök

Csikósné Váradi Andrea tanár, osztályfőnök
Daridáné Papp Erika tanár
Balogh Edina- DÖK vezető tanár
Máté Gergő tanár, osztályfőnök
Beke Anikó tanító, osztályfőnök
Dezső Ágnes tanító, osztályfőnök
Surányi Edit tanító, osztályfőnök
Juhász Mária tanító, osztályfőnök, könyvtáros
Tőkés János - karbantartó

Az ÖKOISKOLAI -munkatervünk szervesen illeszkedett az iskolai élet mindennapjaiba.

Törekedtünk a tanítás-tanulás terén formálni a tanulók természet-és környezetszemléletét.

Az idei év kiemelt feladata volt a természettudományos tehetségkörünk munkájában, és mint ökoiskola is a társadalmi és természeti környezetünk védelme.

Mindennapi tevékenységeinket a szelektív hulladékgyűjtés, a természetjárás, növény és állatgondozás, madárvédelem jellemzik.

Ennek a szellemében indítottuk útjára a Tegyünk együtt a Földért levelezős versenyünket.

Az első témánk ebben az évben az ÚJRAHASZNOSÍTÁS volt. A feladat ebben az e témakörben történő ismeretszerzés és tájékozódás. A biztos tudást az tükrözte, hogy a feladatlapok megoldása szinte minden résztvevő csapatnak kiválóan sikerült.

Újrahasznosított anyagokból készült tárgyak a fantáziátokat tükrözi. Csodálatos érdekes, ötletes alkotások születtek, amelyek közül a legkiválóbbak nemcsak az anyagfelhasználást annak kreatív mivoltát mutatják be, hanem az elkészült mű figyelemfelkeltő, gondolkodásra serkent. A zsűri értékelte a pályamunkákat. A verseny közben a MME szervezésében aktuális madárvédelmi gondolatokat bemutató előadást tartott: Előadónk a MME munkatársa: Bálint Dénes volt.

Az újrahasznosítás szellemében népszerűsítettük a **hulladékgyűjtést** /papír-és gyűjtést szerveztünk az év folyamán 1-1 alkalommal. A lebonyolítását Balogh Edina és Petrik Szilvia végezte. Nagy sikerrel, hatalmas lelkesedéssel dolgoztak diákjaink. Ismét elsők lettünk a megyei versenyben.

Az iskola területén, napi szinten próbáljuk a **szelektív hulladékgyűjtést** népszerűsíteni, ennek érdekében helyeztünk ki gyűjtőket.

A **madárvédelem** is kellő hangsúlyt kapott az év folyamán. Madártani ismeretek bővítése címén minden osztály bőséges ismeretanyagot gyűjtött össze, amelyet dokumentált is. Köszönet az osztályfőnököknek, akik nagyban lelkesítették a tanulókat. A téli madáretetés fontosságára és hasznosságára is felhívtuk a figyelmet. Az alsós évfolyamok különösen jeleskedtek ezen a területen. A 3.b osztály tanulói nemcsak lakókörnyezetükben, hanem az iskola területén is gondoskodtak róluk . Külön köszönet Juhász Máriának és tanítványainak és a Magyar madártani egyesület tagjainak.

Iskolai óráinkon a helyi tantervbe épített helyi sajátosságaink megvalósultak:

- ✓ Kása erdő növényei , állatvilága, éghajlata, talaja Önálló megfigyelés végeztetése. Irányított megfigyelések.
- ✓ Az ötödik osztályban tanultak bővítése. /Kása erdő/
- ✓ Környezetvédelmi feladatok megoldása. Plakátok tervezése. Városunk környezetvédelmi tevékenységének megismertetése.
- ✓ Gyakorlás, összefoglalás, egyszerű kísérleti eszközök készítése. Háztartási gépek, elektromos hálózat környezetünkben .Nagy magyar fizikusok élete és munkássága.
- ✓ A távolabbi lakókörnyezet alapvető értékei. Természeti értékeink védelme. Nemzeti kincseink értékeink megismerése. Kísérletek önálló megfigyelések végzése. Körtvélyes, Mártély állat és növényvilága.
- ✓ Mikrokörnyezet környezetszennyezési problémái. Az emberi test szervrendszereinek működését veszélyeztető hatások, azok következményei, megelőzési lehetőségek. Városunk víz, levegő, talaj környezetszennyezésének elkerülését segítő intézkedések. kapcsolattartás környezetvédelmi szakemberekkel.
- ✓ Környezetvédelem. Hódmezővásárhely és környékének ipari és környezetvédelmi beruházásai.
- Hódmezővásárhely és környéke földrajzi helyzete, földfelszíne, kőzetvizsgálata, vízföldrajza, éghajlata, időjárása, talajvizsgálata. Népi megfigyelések az időjárás változásaiban. A vizeink védelme. Környezetvédelem és a tennivalók. Regionális kérdések. Hódmezővásárhely természeti adottságai, életmód, gazdálkodás, gazdasági

körülmények, településföldrajz, ipari létesítményeink, városunk gazdasági kapcsolatai/Európa országaival/

Madármegfigyelések a Kása erdő területén:

Helyszíne a megfigyeléseket végezni a városunk környékére és a megfigyelt területre jellemző környezetvédelmi gondok terén

Tanulmányi séták a város területén

A tantárgyi koncentráció lehetőségeit kihasználva az idei tanévben is meglátogattuk a hetedikes és a nyolcadik osztályos tanulóinkkal városunk környezetvédelmileg nagyjelentőségű létesítményeit, ahol szakemberek segítségével ismerhették meg a technológiai folyamatokat, a környezetvédelem és a környezetszennyezés égető problémáit, az elért kiemelkedő eredményeket, a fejlesztés további lehetőségeit. A helyszínen lehetőségük volt a diákoknak a kérdésfeltevésre. Az iskolában, pedig a látottak feldolgozására és megértésére, a tananyag elmélyítésére.

Rajzversenyek Iskolánkban iskolai és városi, megyei, országos szervezésben is sok pályázati lehetőséget megragadva alkottak diákjaink. Nagyszámú lelkes csapat tömöríti a, rajzolni szerető tanítványainkat, akik szívesen fejezik ki az ecset, a kréta papír segítségével érzéseiket sokszor a természet szeretetéről, a környezetvédelmi problémákról. A rajzsakkörösök segítik dekorációval, figyelemfelkeltő plakátjaikkal a jeles környezetvédelmi napok programjait is.

Jeles napok: Jeles napok /Föld napja, Madarak, fák napja, Környezetvédelmi Világnap, Állatok világnapja, Víz napja stb/ alkalmával természetjáró túrákat rendeztünk. Tanítási órákon megemlékezünk ezekről és beszélgetéseket, játékos versenyeket, vetélkedőket szervezünk osztálykeretben.

TESZ_VESZ TAVASZ programhoz való kapcsolódás során szépítettük iskolánk környezetét.

Iskolaudvar – tisztántartása folyamatosan végzett feladat volt.

Happy hét eseményeihez minden évben kapcsolódunk így az idén is.

Egészségnapot szerveztünk a Foci-juniális keretében.

Hódmezővásárhely, 2018. május 12.

Juhászné Wolf Edit

igazgató